

**Responsabilidad Social Territorial:
Ejemplos y buenas prácticas**

Trabajo en RED en el Territorio.



Ficha resumen de buenas prácticas

1. Datos de identificación de la Buena Práctica

Título	Trabajo en RED en el Territorio
Ámbito territorial	Local
Población	Sevilla
Entidad	Redes Sevilla
Contacto	Isabel M^a Cuadrado Estepa M^a del Mar Villalba Vega
Web	www.redessevilla.org
Disponible en formato electrónico	No
Otros formatos (indicar)	No

2. Dimensión en la que se encuadra la BP (señalar las que procedan)

- Económica
- Social
- Medioambiental
- Buena gobernanza y gestión transparente

3. Descripción de la BP

Descripción resumida (dos líneas):

Breve resumen

El objetivo del trabajo en Red es propiciar la integración e interdependencia de los agentes económicos, sociales y profesionales comprometidos con el desarrollo del territorio, con el objeto de maximizar la participación social y laboral de los /as

destinatarios /as del proyecto, el trabajo en esta línea es esencial dotarlo de continuidad aunque los efectos localmente singulares de cada territorio impulsan la creciente interdependencia e integración de las acciones. Dicha singularidad territorial hace que en alguno de los territorios de actuación se cuente con el marco de Planes integrales, promoviendo el trabajo territorial como elemento singularizado para detectar necesidades relacionadas con la formación y el empleo y priorizando la atención especialmente a las personas más vulnerables frente al empleo.

4. Estado de ejecución de la BP (caso de que la ejecución esté finalizada y transferida marcar ambas casillas, precisando brevemente la causa de finalización y transferencia)

- Inicial Fecha: Septiembre 2008.
- Avanzada Fecha:
- Finalizada Fecha:
- Transferida Fecha: La duración del proyecto.

5. Adecuación de la BP a los principios y valores de la RST

- Corresponsabilidad
- Empoderamiento
- Sostenibilidad
- Transparencia
- Diversidad
- Gestión del Conocimiento
- Innovación

Explicar brevemente

6. Gestión interna de la RS.

Describir brevemente

LDestacando la singularidad de cada territorio en el contexto del Plan Integral “Polígono sur” se

diferentes recursos en materia de formación y empleo ubicados en la zona de Polígono Sur, así como con los diferentes recursos del territorio en materia de: salud, convivencia, inserción sociolaboral e iniciativa económica e intervención socioeducativa.

Redes Sevilla Sur participa en las reuniones territoriales de programas de la Delegación de Economía y Empleo del Ayuntamiento de Sevilla ubicados en Polígono Sur, y en las reuniones promovidas dentro del marco ATIPE (Actuaciones Territoriales Integrales Preferentes para el Empleo) diseñando y evaluando las diferentes actuaciones llevadas a cabo, contando incluso con la colaboración del alumnado en dichas evaluaciones.

Con mayor énfasis se participa en el subgrupo de formación promovido desde este marco ATIPE, en estas reuniones estamos presentes todos los recursos del territorio de Polígono Sur, tanto entidades privadas como públicas impartidoras de algún tipo de formación. Se intenta dar pautas para no establecer acciones formativas de igual contenido y buscando la complementariedad entre los distintos recursos, tanto públicos como privados, destacando entidades como Fundación Don Bosco, Feansal (Federación Empresarial Andaluza de Sociedades Laborales), Fundación Atenea, Asociación de mujeres gitanas Akherdi y Tromipen, Asociación Entre Amigos.

Como resultados más visibles resaltar:

- Una apuesta muy fuerte por la formación especializada en este territorio (Atipe), siendo Redes Sevilla el ÚNICO recurso de la zona tanto público como privado. Gracias a la apuesta por la formación especializada se consigue la integración de la ciudad en el barrio.
- El Centro de Formación Permanente de Empleo de Polígono Sur, se ha convertido en referente en cuanto a la impartición de formación no reglada, siendo gestionado de una manera coordinada, entre los distintos proyectos que allí se ubican.

Este trabajo en Red lleva en otros territorios al uso compartido de espacios e incluso profesionales como ejemplos, con el objetivo de enriquecer la formación de nuestro alumnado y mejorar su empleabilidad, así como rentabilizar los recursos territoriales, se establecieron en Redes Sevilla “Amate” dos líneas de colaboración a nivel de Administración. Por una parte se ha abierto una línea de colaboración con la Delegación de Salud y Consumo taller de “Alimentación Saludable” complementando el itinerario de Ayudante de Cocina. y por otra con el SAE un módulo sobre “Oficina Virtual del SAE (Servicio Andaluz de Empleo)

no existen planes integrales, (Norte y Torreblanca), e trabajo en Red se traduce en una estrecha colaboración entre otros programas (Escuelas Taller, Talleres de empleo y Servicios de Orientación principalmente, CAR, Seguridad Social, Cruz Roja, Cáritas), entidades y empresas, compartiendo recursos, infraestructuras y metodologías de trabajo.

7. Agente(s) responsable(s) de la actuación

- Administración Empresas
 Agentes sociales Otras
 Sociedad civil

Relacionar

Alumnos/as Redes Sevilla.

8. Participantes

- Administración Empresas
 Agentes sociales Otras
 Sociedad civil

Relacionar

Entidades implicadas en la inserción sociolaboral.
Alumnos/as Redes Sevilla.

9. Coste y financiación

Coste:

- Financiación con fondos propios.
 Financiación con fondos ajenos.

10. Observaciones y DAFO.

Fruto de este trabajo en Red; se establecieron mecanismos y pautas de actuación, se explicitaron requisitos de entrada a las acciones formativas y se desarrollaron protocolos de derivación de alumnos/as, de petición de espacios, protocolos compartidos de atención al usuario, etc. Consiguiéndose una atención mas integral al alumnado.

Como positivo hacer de los Centros, referentes de formación en los territorios donde se ubican (barrios) permitiendo conseguir una mayor integración en la ciudad de los mismos, así como borrar la estigmatización, que suele darse en estas zonas. Como negativo, que este proceso ha conllevado un esfuerzo en tiempo y recursos que no siempre es posible.